

令和6年度 学校経営構想（案）

＜浜松市の教育理念＞

「未来創造への人づくり」「市民協働による人づくり」

＜浜松の教育で目指す子供の姿＞

○自分らしさを大切にする子供 ○夢と希望を持ち続ける子供 ○これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

＜都田中学校区 目指す子供像＞

○夢に向かって努力する子

○郷土を愛し、郷土に誇りをもつ子

学校教育目標

夢に向かって 命を輝かせる子

みらいにむかって やりぬく力 こころやさしく だいすき都田

学び合う子【知】

（重点目標）

- 相手の思いや考えを受け止めながら、話を聴くことができる。
- 学びと社会や将来の関わりに気づき、学んだことを生かすことができる。

心豊かな子【徳】

（重点目標）

- 心を込めた挨拶やはっきりした声で返事をするができる。
- 自他のよさや違いを認め合い、大切にすることができる。

元気な子【体】

（重点目標）

- 体を動かす楽しさを味わい、進んで運動することができる。
- 命を大切にし、自分の心や体を自己管理することができる。

キャリア教育を根底にした教育活動の推進 Well-being

＜キャリア教育＞

教科学習や教科外活動等を通して子供に育てたい基礎的・汎用的能力



聞く・伝える力

人間関係形成・社会形成能力



チャレンジする力

自己理解・自己管理能力



考える力

課題対応能力



つなげる力

キャリアプランニング能力

主体的・対話的で深い学びを実現する授業
楽しい学校づくり

（温かな人間関係づくり・ほかほかメッセージ・天白班遊び）

目指す学校像

- 子供・保護者・地域の方・教職員が笑顔になる学校
- 子供の学びを未来につなぐ学校

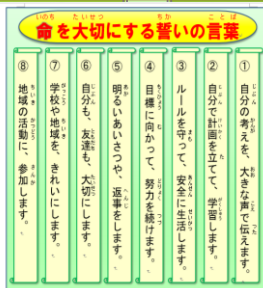
～ 河西訓導から学ぶ「命の尊厳」～

命を大切にする誓いの言葉



保護者や地域の方との連携・協働

- 家庭や地域の声を生かした教育活動
- 情報発信の充実



心身ともに健康で笑顔の教職員

- 子供の成長を第一に考える教職員
- 学び続ける教職員



地域とともにある学校・コミュニティ・スクールの推進

- 地域の宝を生かした学習の充実（地域の人・もの・こととの関わり・都田のよさを発見・実感）
- 地域の一員としての意識を高める活動
- 地域の伝統の継承（放歌踊り・河西訓導から学ぶ）